

ПРИНЯТ:  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДЁН:  
Заведующим МБДОУ д. Висино  
С.Ф. Маякова



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2023 – 2024 учебный год.**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад» д. Вистино.**

### ***Пояснительная записка.***

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» д. Вистино на 2023 – 2024 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Уставом ДОУ.

Учебный план МБДОУ «Детский сад» д. Вистино, является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

#### **1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана**

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ. Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом ДОУ, приоритетного направления ДОУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.



- ✓ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- ✓ обеспечение психолого- педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- ✓ достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в учебном плане, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

#### ***Требования к организации образовательного процесса.***

<b><i>Показатель</i></b>	<b><i>Возраст</i></b>	<b><i>Норматив</i></b>
<b><i>Начало занятий, не ранее</i></b>	Все возрасты	9.00
<b><i>Окончание занятий, не позднее</i></b>	Все возрасты	17.00
<b><i>Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более</i></b>	От 1,5 до 3 лет	10 минут
	От 3 – 4 лет	15 минут
	От 4 – 5 лет	20 минут
	От 5 – 6 лет	25 минут
	От 6 – 7 лет	30 минут
<b><i>Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей</i></b>	От 1,5 до 3 лет	20 минут
	От 3 – 4 лет	30 минут
	От 4 – 5 лет	40 минут

<i>дошкольного возраста, не более</i>	От 5 – 6 лет От 6 – 7 лет	50 минут или 75 минут При организации 1 занятия после дневного сна 90 минут
<i>Продолжительность перерывов между занятиями, не более</i>	Все возрасты	10 минут
<i>Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее</i>	Все возрасты	2 минут

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. Третье занятие по физическому развитию проводится на прогулке

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в учебном плане, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

В 2023- 2024 г. в ДООУ функционируют 3 группы:

- 1). Группа раннего возраста: «Дюймовочка» - от 1 до 3 лет.
- 2). Группа среднего возраста: «Кораблик» - от 3 до 5 лет.
- 3). Группа старшие подготовительная: «Чайка» - от 5 до 7 лет.

Все группы работают в режиме 5-дневной недели с 10,5 - часовым пребыванием дошкольников.



На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

1. Находятся в ЗБР (Зона ближайшего развития), то есть задания должны быть достаточно сложными, чтобы ребенку надо было приложить усилия для решения задачи, но выполнимыми, чтобы ребенок оказывался в ситуации успеха.
2. Соответствуют деятельностному подходу, то есть опираются на детские смыслы и интересы, специфически детские виды деятельности, чтобы дети были активными, заинтересованными участниками процесса.
3. В занятиях соблюдается принцип возрастного соответствия, то есть на занятиях учитываются возрастные особенности развития детей и опираются на ведущий вид деятельности.
4. Занятие строится на принципах развивающего обучения, то есть работа направлена не столько на накопление знаний детей, сколько на развитие умения думать, рассуждать, вступать в диалог, отстаивать свою точку зрения

При подборе материала для занятий учитывается принцип культуросообразности, то есть используется материал, отвечающий культурно-историческим ценностям и традициям народов РФ.

Сетка непрерывной образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год.

Дни недели/группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа: «Дюймовочка» (с 1 – 3 лет)	<p><b>Познавательное развитие</b> Ознакомление с окружающим миром, природой. С 1 – 2 лет: 9.00 – 9.10 С 2 – 3 лет: 9.20 – 9.30</p> <p><b>Художественно - эстетическое развитие:</b> Музыкальная деятельность. С 1 – 3 лет: 15.30-15.40</p>	<p><b>Художественно - эстетическое развитие:</b> лепка / конструктивная деятельность. С 1 – 2 лет: 9.00 – 9.10 С 2 – 3 лет: 9.20 – 9.30</p> <p><b>Физическое развитие:</b> Физкультурная деятельность в помещении. С 1 – 2 лет: 9.40 - 9.50 С 2 – 3 лет: 10.00 – 10.10</p>	<p><b>Речевое развитие:</b> Развитие речи / Чтение художественной литературы. С 1 – 2 лет: 9.00 – 9.10 С 2 – 3 лет: 9.20 – 9.30</p> <p><b>Художественно - эстетическое развитие:</b> Музыкальная деятельность. С 1 – 3 лет: 9.40 – 9.50</p>	<p><b>Познавательное развитие:</b> ФЭМП С 1 – 2 лет: 9.00 – 9.10 С 2 – 3 лет: 9.20 – 9.30</p> <p><b>Физическое развитие:</b> Физкультурная деятельность в помещении. С 1 – 2 лет: 9.40 - 9.50 С 2 – 3 лет: 10.00 – 10.10</p>	<p><b>Речевое развитие:</b> Развитие речи. С 1 – 2 лет: 9.00 – 9.10 С 2 – 3 лет: 9.20 – 9.30</p> <p><b>Художественно - эстетическое развитие:</b> Рисование С 1 – 2 лет: 9.40 - 9.50 С 2 – 3 лет: 10.00 – 10.10</p>
Группа: «Кораблик» (с 3 – 5 лет)	<p><b>Познавательное развитие</b> Ознакомление с окружающим миром, природой. / <b>Речевое развитие</b> Чтение художественной литературы. С 3 – 4 лет: 9.00 – 9.15 С 4- 5 лет: 9.25 – 9.45</p> <p><b>Физическое развитие:</b> Физкультурная деятельность в помещении. С 3- 4 лет: 9.55 – 10.10 С 4- 5 лет: 10.20 – 10.40</p>	<p><b>Познавательное развитие</b> ФЭМП С 3- 4 лет: 9.00 – 9.15 С 4- 5 лет: 9.20 – 9.40</p> <p><b>Художественно - эстетическое развитие:</b> Музыкальная деятельность. С 3- 4 лет: 15.40 – 15.55 С 4- 5 лет: 16.05 – 16.25</p>	<p><b>Художественно - эстетическое развитие:</b> Лепка / Аппликация С 3 – 4 лет: 9.00 – 9.15 С 4- 5 лет: 9.25 – 9.45</p> <p><b>Физическое развитие:</b> Физкультурная деятельность в помещении. С 3- 4 лет: 9.55 – 10.10 С 4- 5 лет: 10.20 – 10.40</p>	<p><b>Речевое развитие:</b> Развитие речи. С 3 – 4 лет: 9.00 – 9.15 С 4- 5 лет: 9.25 – 9.45</p> <p><b>Художественно - эстетическое развитие:</b> Музыкальное развитие С 3- 4 лет: 9.55 – 10.10 С 4- 5 лет: 10.20 – 10.40</p>	<p><b>Художественно - эстетическое развитие:</b> Рисование С 3 – 4 лет: 9.00 – 9.15 С 4- 5 лет: 9.25 – 9.45</p> <p><b>Конструктивная деятельность</b> С 3- 4 лет: 9.55 – 10.10 С 4- 5 лет: 10.20 – 10.40</p> <p><b>Физическое развитие:</b> Физкультурная деятельность на улице. С 3 – 5 лет: 11.00 – 11.20</p>



<p><b>Группа:</b> «Чайка» (с 5 – 7 лет)</p>	<p><b>Познавательное развитие:</b> Ознакомление с окружающим миром, природой. С 5 – 6 лет: 9.00 – 9.25 С 6 – 7 лет: 9.35 – 10.05</p> <p><b>Физическое развитие:</b> Физическая деятельность в помещении. С 5 – 6 лет: 15.40 – 16.05 С 6 – 7 лет: 16.15 – 16.45</p>	<p><b>Речевое развитие:</b> Развитие речи/ основы грамотности С 5 – 6 лет: 9.00 – 9.25 С 6 – 7 лет: 9.35 – 10.05</p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие:</b> Музыкальная деятельность. С 5 – 7 лет: 10.15 – 10.45</p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие:</b> Рисование С 5 – 6 лет: 15.40 – 16.05 С 6 – 7 лет: 16.15 – 16.45</p>	<p><b>Познавательное развитие</b> ФЭМП С 5 – 6 лет: 9.00 – 9.25 С 6 – 7 лет: 9.35 – 10.05</p> <p><b>Конструктивная деятельность</b> С 5 – 6 лет: 10.15 – 10.40 С 6 – 7 лет: 10.50 – 11.20</p> <p><b>Физическое развитие:</b> Физкультурная деятельность на улице. С 5 – 7 лет: 11.30 – 12.00</p>	<p><b>Речевое развитие</b> Развитие речи / Чтение художественной литературы. С 5 – 6 лет: 9.00 – 9.25 С 6 – 7 лет: 9.35 – 10.05</p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие:</b> Лепка / Аппликация С 5 – 6 лет: 10.15 – 10.40 С 6 – 7 лет: 10.50 – 11.20</p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие:</b> Музыкальное развитие С 5 – 7 лет: 15.40 – 16.10</p>	<p><b>Познавательное развитие</b> ФЭМП С 6 – 7 лет: 9.00 – 9.30</p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие:</b> Рисование С 5 – 6 лет: 9.40 – 10.05 С 6 – 7 лет: 10.15 – 10.45</p> <p><b>Физическое развитие:</b> Физическая деятельность в помещении. С 5 – 6 лет: 15.40 – 16.05 С 6 – 7 лет: 16.15 – 16.45</p>
---	--	---	--	--	---