

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад» д. Вистино**

Краткая презентация основной образовательной программы

*Разработана в соответствии с ФГОС ДО,
утверждена приказом*

№ 37 от 01.09.2015,

принята Педагогическим советом, протокол

№ 01 от 25.08.2015 г.

С полным текстом Программы можно ознакомиться на сайте ДОУ

Настоящая основная образовательная программа дошкольного образования (далее Программа)

разработана и утверждена Учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, включенной в реестр примерных основных образовательных программ и комплексной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, выбранной коллективом Учреждения в качестве методического комплекса.

Срок освоения Программы 6 лет.

Программа построена на

гуманистических принципах
личностно-ориентированной
педагогике, предполагающих
признание самоценности каждого
возрастного периода жизни
человека, уважение к личности
ребенка, создание условий для
развития его активности,
инициативности, творческого
потенциала.

Программа включает в себя

обязательную часть и
вариативную часть, формируемую
участниками образовательного
процесса.

Учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей от 2 месяцев (при наличии условий) до прекращения образовательных отношений.

В Учреждении функционируют 3 группы общеразвивающей направленности. Распределение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями развития ребенка.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

создание равных, благоприятных условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства.

цели реализуются через решение следующих задач

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства
- формирование основ базовой культуры личности
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями
- Подготовку ребенка к жизни в современном обществе
- Формирование предпосылок к учебной деятельности
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.
- **Задачи вариативной части:**
- *Нравственное развитие через приобщение детей к народной культуре.*

Особенности осуществления образовательного процесса

Образовательный процесс строится с учетом:

- современной социокультурной ситуации развития ребенка;
- климатических условий Северо-Западного региона;
- национально-культурных особенностей региона;
- психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами;

Содержание образовательной деятельности по решению задач программы и реализуется в различных видах детской деятельности

Ранний возраст:

предметная деятельность и
игры с составными и
динамическими игрушками
экспериментирование с
материалами и веществами
(песок, вода, тесто и пр.),
общение с взрослым и
совместные игры со
 сверстниками под руководством
взрослого,
самообслуживание и действия с
бытовыми предметами-
орудиями (ложка, совок,
лопатка и пр.),
восприятие смысла музыки,
сказок, стихов, рассматривание
картинок, двигательная
активность.

Дошкольный возраст:

Игровая деятельность, включая
сюжетно-ролевую игру, игру с
правилами и другие виды игры,
коммуникативная (общение и
взаимодействие со взрослыми и
 сверстниками),
познавательно-исследовательская
(исследования объектов
окружающего мира и
экспериментирования с ними),
восприятие художественной
литературы и фольклора,
самообслуживание и элементарный
бытовой труд (в помещении и на
улице),
конструирование из разного
материала, включая конструкторы,
модули, бумагу, природный и иной
материал,
изобразительная (рисование, лепка,
аппликация),
музыкальная (восприятие и
понимание смысла музыкальных
произведений, пение, музыкально-

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

- установление партнерства
- Совместное формирование целей в интересах гармоничного развития ребенка
- Выработка четких правил и действий в процессе сотрудничества.

Развивающая предметно-пространственная среда.

- 1. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей их развития.
- 2. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместную деятельность детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательную активность детей, а также возможности для уединения.
- 3. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:
 - реализацию образовательной программы;
 - учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
 - учет возрастных особенностей детей.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ.**